


СОГЛАСОВАНО
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
МДОУ № 7
Протокол № 5 от 25.08.15 г.

УТВЕРЖДАЮ
ЗАВЕДУЮЩАЯ МДОУ № 7

Л.В. Самойлова
№ 33 от 31.08.2015 г.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 7 п. Новопавловка

**Годовой план
руководителя физического воспитания
на 2015 – 2016 год**

Выполнила: Е.Г. Рогозинская
Руководитель физического воспитания

п. Новопавловка
2015 г.

Физическое развитие.

Цель: Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

Задачи:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Здоровье детей является главным условием и показателем личностно-направленного образования. Оздоровительные мероприятия в подготовительной группе включают следующие приемы:

Традиционные:

- создание гигиенических условий;
- обеспечение чистого воздуха;
- рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей;
- закаливание воздухом;
- хождение босиком, в помещении и на улице;
- «Дорожки здоровья»;
- водные процедуры: умывание холодной водой;
- полоскание рта и горла, водой комнатной температуры;
- солнечные ванны (летом).
- самомассаж.

Нетрадиционные:

- псих гимнастика, положительное (позитивное) мышление; ритмическая гимнастика; оздоровительный бег на свежем воздухе; дыхательная гимнастика на свежем воздухе; зрительная гимнастика: динамический час..

Перечисленные приемы наиболее эффективны в сочетании с физическими упражнениями во время ежедневной утренней гимнастики, физкультурных занятиях, а также они способствуют формированию двигательных навыков и основных физических качеств детей (гибкость, быстрота, выносливость, сила, ловкость).

**План работы инструктора по физической культуре
На 2015-2016 учебный год.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Мониторинг	
	1. Составление паспорта здоровья (по группам). 2. Оценка физического развития детей. 3. Комплектование кружка по профилактике плоскостопия и нарушений осанки «Здоровячок».	Сентябрь Сентябрь - октябрь
2.	Психолого-педагогическая работа	
	Физкультурно-оздоровительная работа	
	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья: 1. Игровой самомассаж. 2. Дыхательно-звуковая гимнастика. 3. Лого ритмика. 4. Ритмическая гимнастика. 5. Упражнения по профилактике плоскостопия и укреплению опорно-двигательного аппарата. 6. Оздоровительно-развивающие игры. 7. Психогимнастика и релаксация. 8. Закаливание: <ul style="list-style-type: none"> • проветривание помещений; • обеспечение температурного режима; • занятия на свежем воздухе; • ходьба босиком; • использование дорожек здоровья. 9. Фитболгимнастика.	В течение года
	Направление “Физическое развитие”	
	1. Совершенствование функций формирующегося организма, формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное развитие через решение следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> • развитие физических качеств и способностей; • накопление и обогащение двигательного опыта детей; • формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; • формирование в процессе физического воспитания пространственных и временных представлений (технология моделирования); • развитие речи посредством движения (логоритмика, игры с речью, считалки и т.д.); • управление эмоциональной сферой ребёнка, развитие морально-волевых качеств личности в процессе организации спортивных 	В течение года

командных игр, школы мяча, игр-эстафет
по общеобразовательной Программе дошкольного образования
"Детство" Т.И. Бабаевой.

3.	<p align="center">Совместная работа с медицинскими работниками.</p> <p>1. Изучение состояния здоровья и уровня заболеваемости детей в ДОУ. 2. Выявление детей, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, ЧБ детей. 3. Составление индивидуального маршрута образовательной работы по физической культуре для детей с ОВЗ. 4. Педагогический и медицинский контроль здоровья детей в процессе занятий физическими упражнениями.</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>
4.	<p align="center">Взаимодействие с родителями.</p> <p>Цель: создать необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с целями и задачами физического воспитания дошкольников, способами организации двигательной деятельности в ДОО и дома (род. собрания, информационные стенды, сайт ДОУ, совместные мероприятия); • информирование друг друга о возможностях, достижениях в решении задач по физическому развитию и формированию ЗОЖ у дошкольников (род. собрания, информационные стенды, сайт ДОУ); • привлечение семей воспитанников к участию в совместных мероприятиях. <p>1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение детей спортивным играм и упражнениям». • Профилактика плоскостопия у дошкольников». • Формируем осанку детей. • Роль владения мячом, в развитие ребёнка, Роль владения скакалкой развития ребёнка • Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей. <p>2. Участие в Дне открытых дверей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показ ООД по ФИЗО с использованием здоровьесберегающих технологий (младшие/средние группы); - показ ООД по ФИЗО с использованием технологии спортивного ориентирования (старшая/подготовительная с участием родителей). <p>3 Проведение совместного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья» (старший дошкольный возраст). «Вместе с папой» - младший дошкольный возраст.</p> <p>4 Зимняя спартакиада, летняя спартакиада.</p> <p>5 Туристический поход в осенний лес</p> <p>6 Выступление на групповых родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Формирование предпосылок УУД на занятиях по физкультуре в ДОУ и дома»; 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель Май</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>
5.	<p align="center">Методическая работа</p> <p>1. Консультации воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация физкультурно-оздоровительной работы. Модель двигательной активности». 	<p>Сентябрь</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Ознакомление с перечнем оборудования физкультурных уголков в группах согласно ФГОС». • «Народные подвижные игры как средство совершенствования физических качеств дошкольников». • «Использование технологии моделирования при формировании у дошкольников координационных и ориентационных способностей». <p>2. Совместная работа с воспитателями и специалистами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа по основным движениям. • Подготовка совместных праздников и развлечений. • Работа с учителем – логопедом по развитию речи на занятиях по ФИЗО. • Совместная работа с психологом по коррекции эмоциональной сферы и развитию координационных способностей, формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников. • Участие в “Методическом дне” Педагогов района. <p>3. Разработка программно-методического сопровождения физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа по физическому развитию (согласно ФГОС). <p>4. Организация и проведение физкультурно-спортивных праздников, соревнований, дней здоровья и других мероприятий оздоровительного характера (согласно плану).</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-март</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
6.	<p><i>Повышение квалификации</i></p>	
	<p>1. Участие в семинарах, педконференциях, педсоветах, заседаниях и открытых показах ГМО.</p> <p>2. Работа по самообразованию по теме: «Физическое развитие детей».</p>	<p>В течение года</p>

Инструктор по физкультуре _____ (Е.Г. Рогозинская)